



عربی

رهپویان  
دانش و اندیشه

عربی یازدهم

أُسلوب الشَّروط و ادواته \_ حل تست

مدرس: عمّار تاج بخش

**1- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُثَلَوْنَةِ: «قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفَّهِ التَّبَجِيلَا»**

(1) برخیز - کامل کن - احترام

(2) به پا خیز - وفا داشته باش - بزرگ داشت

(3) برخیز - وفا داشته باش - احترام

(4) به پا خیز - کامل کن - بزرگ داشت

6- كلماتُ أيّ إجابةٍ **ليست** من مجموعةٍ واحدةٍ؟

1 ( الصَّبورة - الحِصّة - الصّفّ

2 ( الأحياء - الكيمياء - الأدب الفارسيّ

3 ( تارّة - بغتّة - فجأةً

4 ( همس - سكت - أجّل



9- في أيّ الأجوبة ما جاء التّضادّ بين إسمين و فعلين:

( 1 ) إنّ تَزْرَع خيراً لَنْ تَحْصُدَ شَرّاً!

( 2 ) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!

( 3 ) مَنْ قُرِبَ مِنَ الصّٰلِحٰتِ بَعُدَ عَنِ السّيّٰتِ!

( 4 ) الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِن كَانَ مَيِّتاً!

## 11- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّوْضِيحَاتِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

- (1) الْحِصَّةُ: ساعاتُ الدَّرْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ!
- (2) السَّبُورَةُ: مَا يَكْتُبُ عَلَيْهَا الْمُعَلِّمُ وَ الطَّلَّابُ فِي الصَّفِّ!
- (3) الْمُشَاغِبُ: الَّذِي يُخَرِّبُ النَّظْمَ وَ الْهُدُوءَ فِي الصَّفِّ!
- (4) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ: عِلْمٌ حَوْلَ خَوَاصِّ الْأَعْدَادِ الْحِسَابِيَّةِ!

## 15- في أيّ الأجوبة جاء أسلوب الشرط؟

(1) أن لا يَهْرُبَ من أداء الواجبات المدرسية!

(2) مَنْ كَانَ في الصفِّ مُعَلِّمُ الكيمياء!

(3) ما قرأتُ إنشائي أمام الطلاب!

(4) إنْ تَجْتَهِدِي في أعمالِكِ تَنْجَحِي!

**18-** في أيّ الأجوبة جوابُ الشرط **يختلفُ** عن الإجابات الأخرى:

(1) مَنْ عَلَّمَ عِلْماً فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ!

(2) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ!

(3) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لآخِرَتِكَ!

(4) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ!



**20-** في أيّ الأجوبة يُترجم الماضي، مضارعاً؟

( 1 مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيراً يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ!

( 2 إِذَا اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ!

( 3 فَكَّرْتُ كَثِيراً وَ ذَهَبْتُ إِلَى مَعْلَمِ الْأَدَبِ الْفَارْسِيِّ!

( 4 كَانَ قَدْ كَتَبَ إِنِشَاءَهُ فِي الصَّفِّ!



## 21- في أيّ الأجوبة جوابُ الشرطِ **ليس** جملةً إسميّةً؟

- 1) ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾
- 2) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
- 3) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
- 4) ﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

## 26- عَيَّنَ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:

- (1) الطَّالِبُ سَأَلَ مُعَلِّمَ عِلْمِ **الْأَحْيَاءِ** **تَعَنُّتًا** ← صِفَةٌ
- (2) **فَنَصَحَهُ الْمَعْلَمُ** وَ قَالَ لَهُ **إِلْتَزِمَ بِالْآدَابِ** ← فَاعِلٌ
- (3) **أَمَّا الطَّالِبُ** **إِسْتَمَرَّ** عَلَى **سُلُوكِهِ** ← جَارٌ وَ مُجَرَّرٌ
- (4) وَ هَكَذَا كَانَ **يَضُرُّ** الطَّلَابَ **دَائِمًا** ← مَفْعُولٌ

## 27- عَيْن «ما» شرطية :

- 1 ( ما أَطْلُبُ مِنْكُمْ هُوَ الْقِيَامُ بِالْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
- 2 ( ما كَانَ عِنْدِي قَلَمٌ فَمَا قَدَرْتُ أَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا.
- 3 ( ما هَذِهِ الْأَوْرَاقُ الَّتِي أَرَاهَا فِي يَدِكَ.
- 4 ( ما تُنْفِقُ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُ ثَوَابَهُ عِنْدَ اللَّهِ.

## 32- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- (1) فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّلَابُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّنَا،: در زنگ اوّل دانش آموز اخلا لگر به ما ضرر می رساند.
- (2) يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ تَارَةً وَ يَهْمِسُ إِلَى زَمِيلِهِ،: یک بار به عقب برمی گشت و با همکلاسی اش آرام صحبت می کرد.
- (3) حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ،: هنگامی که معلم روی تخته می نوشت.
- (4) وَ قَدْ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا!،: و از معلّم زیست برای مچ گیری سؤال پرسیده بود.



**33-** «عندما شَرَحَ لي القَضِيَّةَ وافَقْتُ على طَلْبِهِ و سَاعَدْتُهُ على كِتَابَةِ إِنشَاءِهِ!»

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(1) هنگامی که قضیه را برایم شرح داد و با درخواستش موافقت کردم و او را در نوشتن انشاءاش یاری

نمودم!

(2) هنگامی که قضیه را برایم بازگو کرد درخواستش را قبول کردم و در نوشتن انشاء به او کمک کردم!

(3) وقتی که قضیه را برای من شرح داد با درخواستش موافقت کردم و او را کمک کردم تا انشاءاش را

بنویسد!

(4) وقتی که قضیه را برایم بازگو کرد درخواستش را قبول کردم و او را کمک کردم تا انشاءاش را بنویسد!

## 36- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (1) قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَ: برای معلم به پا خیز و وفای آن را بزرگ بدار!
- (2) كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا: چه بسا معلم پیامبر باشد!
- (3) أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ وَ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي: آیا شریف تر و گرامی تر از کسی می شناسی که!
- (4) يَبْنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عُقُولًا!: جان ها و عقل هایی بنا کرد و ساخت؟

## 37- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- (1) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطُؤُهُ!: کسی که قبل از سخن اندیشید اشتباهش کم شد!
- (2) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ!: چیزی که در دنیا بکاری در آخرت برداشت می کنی!
- (3) مَنْ يَحَاوِلُ كَثِيراً يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ!: هر کس بسیار تلاش کند به هدفش می رسد!
- (4) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ!: هر چه از نیکی انجام دهید خدا آن را می داند!



## 40- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- (1) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَ لَا نَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ! : ما نباید سخن معلّم خویش را قطع کنیم و یا این که در سخن گفتن از او سبقت بگیریم!
- (2) قَالَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ عَنِ الْمُعَلِّمِ: «قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّجِيلُ»! : شاعری مصری دربارهٔ معلم گفته است: برای معلم برخیز (و) احترامش را کامل به جا بیاور!
- (3) حَاولتَ كَثِيراً وَ وَصَلْتَ إِلَى أَهْدَافِكَ النّافِعَةِ! : بسیار تلاش کردم و به اهداف سودمندی هم رسیدم!
- (4) الْخَيْرَاتُ تُصْبِحُ ذَخِيرَةً لِآخِرَةِ فَاعْلَمْهَا دَائِماً! : کارهای خیر همیشه اندوختهٔ خوبی برای انجام‌دهنده‌اش خواهند بود!



## 41- أيُّ عبارةٍ تدلُّ على ثوابِ التَّعليمِ؟

- (1) إذا تمَّ العقلُ نقصَ الكلامُ!
- (2) مَنْ سألَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ!
- (3) إذا اجتهدتَ نجحتَ!
- (4) مَنْ علَّمَ علماً فَلَهُ أَجرٌ مَنْ عَمَلَ بِهِ!

**45-** عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ: ﴿وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

(1) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

(2) ﴿وَاللَّهُ يَزِرْقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

(3) حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا

(4) ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

## 46- عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!»

- (1) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی
- (2) دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود
- (3) به نرمی ز دشمن توان کرد دوست چو با دوست سختی کنی دشمن اوست
- (4) از دشمنان برند شکایت به دوستان چون دوست دشمن است شکایت کجا بریم

## 48- عَيِّنِ الخَطَأَ في الجوابِ للحواراتِ التالية:

- (1) عفواً ما هو الدّرس في الحصّة الأولى؟ - الأدبُ الفارسيُّ!
- (2) ما كُتِبَ هناك على السّبّورة؟ - لا أقدرُ أن أقرؤه، نظري ضعيفٌ!
- (3) لماذا غَضِبَ المُعلِّمُ من حميدٍ؟ - لأنّه طالبٌ مشاغِبٌ!
- (4) لِمَ تلتفتَ إلى الوراق كثيرًا؟ - حتّى أكتبَ على السّبّورة!



## 55- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ فِي النَّصِّ:

(1) نَلْتَزِمُ: فعل مضارع - للمتلکَم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب إفتعال و معلوم

(2) أَهَمَّ: اسم - مذكر - اسم تفضيل و مفرد

(3) عَلَّمَنِي: فعل - ماضي - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال و معلوم

(4) الْمَعْلَمُ: اسم - مفرد - مذكر - اسم فاعل و مجرور به حرف جارّ

# رهپویان

## دانش و اندیشه

